

T.C
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.”

H. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Âkif Ersoy





ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Sunuş

Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder. K. Atatürk

Çocuklarımızı mutlu, sağlıklı ve geleceğin dünyasına uyum sağlamalarını kolaylaştırıcı niteliklerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek eğitim sistemimizin en önemli amacıdır. Bu amacı gerçekleştirirken eğitim sektörünün vazgeçilmez aktörleri olan öğretmenlere çok büyük sorumluluklar düşmektedir.

Her bir çocuğun farklı bir renk ve dokuya sahip olduğu gerçeğini unutmayarak bireysel farklılıklara önem veren ve bu farklılıklar doğrultusunda eğitim programını şekillendiren kurumlar hem çocukların hem de ailelerinin rehberi olmaktadır.

Kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken, elimizdeki imkanlarla geleceğe nasıl bir perspektif çizilebileceği ve ardımızda nasıl bir iz bırakılabileceği ön görülmeye çalışılmıştır. Hazırladığımız stratejik planın odak noktasına öğrenci yerleştirilerek bütün planlama bu odağı destekleyici ve geliştirici nitelikte faaliyetler ve projelerle şekillendirilmiştir.

Stratejik planlamaya önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Durum tespiti yapılırken tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımı sağlanmış, varılan genel sonuçlar ise okul yönetimi ve öğretmenlerden oluşan bir stratejik plan üst kurulu tarafından sadeleştirilmiştir. Stratejik plan oluşturulurken okulun amaçları ve hedefleri ile bu hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler ve eylem planları ortaya konulmuştur.

SWOT analizi kurumumuzun bugünkü resmini yansıtan bir çerçeve, stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair bir kılavuz niteliğinde hazırlanmıştır. 2015-2019 Stratejik Planda belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği dönem sonlarında yapılan genel değerlendirmeler ile tespit edilmiş ve gerekli düzenlemeler yapılarak beş yıl boyunca uygulanmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken de bir önceki stratejik plan için yapılan dönemlik ve yıllık değerlendirmelerden faydalanılmıştır.

2019-2023 yılı için hazırlanan Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmada göstereceğimiz başarı, okulumuzun kurumsallaşması ve önce Nilüfer ilçesinde sonra da Bursa ilinde tercih edilir bir okul olma sürecinde önemli katkılar sağlayacaktır.

Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kurulu'na ve Stratejik Plan Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Herkesin derdi farklı farklı. Her derdin ilacı, sevgi de saklı. Sevgiyle kalın...



Uzm. Öğrt. Ayten EBEOĞLU
Okul Müdürü

SUNUŞ:	2
İÇİNDEKİLER:	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ:	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ:	5
OKULUN KISA TANITIMI:.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER:.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ:	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHTİT) ANALİZİ:	11,12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI:	13,14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER:	15
MİSYONUMUZ:.....	15
VİZYONUMUZ:.....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ:.....	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:	16, 17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM:	16, 17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI:	18, 19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE:.....	20, 21
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME:	22
EKLER:.....	23, 24, 25,26,27,28,29



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayten Ebeoğlu	Okul Müdürü	İlhan Duman	Md. Yrd.
Ajda Adalı	Rehber Öğrt.	Merve Karatekin	Öğretmen
Melike Altiner	Öğretmen	Öznur Kesici	Öğretmen
Hanife Yiğit	OAB Başkanı	Esin Bostancı	OAB Bşk. Yrd
Ceyda Özekici	OAB ÜyeVeli	Asuman Altiner	OAB Üye Veli



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1951-1952 eğitim öğretim yılında İğnesi Köyü İlkokulu adıyla kerpiçten yapı, iki derslikli, bitişiğinde öğretmen lojmanı olan, 2 öğretmen ve 87 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Mahallenin batısında 6200 m² arsası olan bu bina zamanla yıpranmış, mahalle nüfusunun da artması üzerine kullanılmaz duruma gelmiştir. 1971 yılında üç derslikli karkas yapı olarak şu anki binanın bulunduğu arsaya yenisi yapılarak eğitim - öğretime başlamıştır. Zeminin gevşek olması sebebiyle yeni olan bu binada yer-yer çatlama olmuş, İl Komisyon Kararı ile okula ait arsaya yeni bina yapılarak çatlama binanın yıkılması uygun görülmüştür. Ağustos 1998 tarihinde hayırsever işadamı Ahmet Muharrem Uğur kendi adını vererek yeni binanın temelini atmıştır. Temmuz 1999 tarihinde yapımı tamamlanan Ahmet Muharrem Uğur İlköğretim Okulu Eylül 1999 tarihi itibarıyla eğitim - öğretime başlamıştır. Hayırsever Ahmet Muharrem Uğur aynı tarihlerde eşi Müşerref Uğur adına okul bahçesine çok amaçlı kapalı spor salonu da yaptırmıştır.

Okulun adres bölgesindeki öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak sınıf ihtiyacını karşılamak üzere mevcut olan Ahmet Muharrem Uğur İlkokulu'nun bahçesine Nilüfer Belediyesi tarafından 16 derslikli yeni bir ek bina yapılmış ve bu bina 2015 yılında bitirilip milli eğitime teslim edilmiştir. Yeni binanın bitmesiyle birlikte eski bina 2016 yılında bağımsız anaokuluna dönüştürülerek adı Ahmet Muharrem Uğur Anaokulu olmuştur. Ek olarak yapılan yeni binanın adı Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Kapalı ve açık spor alanları olan okulumuzda yapımı Nilüfer Belediyesi tarafından gerçekleştirilen bir de tenis kortu bulunmaktadır.

Okulumuz, temiz okul, sağlıklı okul kapsamında Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul belgelerine sahiptir. Okulumuzda Cumhurbaşkanlığı Vizyon Projelerinden olan "Sıfır Atık Projesi" , Milli Eğitim Bakanlığı ile Sabri Ülker Vakfı'nın ortaklaşa düzenlediği "Yemekte Denge Projesi" ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın Çınarlar Çiçeklerle Buluşuyor Projesi uygulanmaktadır.

17 dersliğin olduğu okulumuzda 24 öğretmen görev yapmakta ve 521 öğrenci bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: NİLÜFER			
Adres:	Park Sok. No:3/1 Nilüfer/BURSA	Coğrafi Konum (link)	http://goo.gl/maps/rnh3HPM53YF2		
Telefon Numarası:	0(224)413 02 56	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	700099@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://niluferbelediyesiozluceilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700099	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2015		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	264	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	257		Erkek	6
	Toplam	521		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		9
Öğretmen Başına Düşen Toplam Gider Miktarı(256,75)		256	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Branş Öğretmeni (İng+ Özel Eğitim)	-	5	5
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		-	-
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	22	28



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1000	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	628	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5540			
Okul Kapalı Alan (m2)	2512			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) (Spor Salonu)	475			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1A	15	14	29	3A	15	16	31
1B	14	20	34	3B	15	15	30
1C	17	15	32	3C	15	17	32
1D	16	17	33	3D	17	14	31
2A	16	14	30	4A	18	15	33
2B	16	14	30	4B	25	8	33
2C	12	18	30	4C	17	13	30
2D	15	14	29	4D	15	17	32
TOPLAM	Erkek Öğrenci: 257 Kız Öğrenci: 264 Toplam: 521 Öğrenci						

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	-
Taşınabilir Bilgisayar Say.	-	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

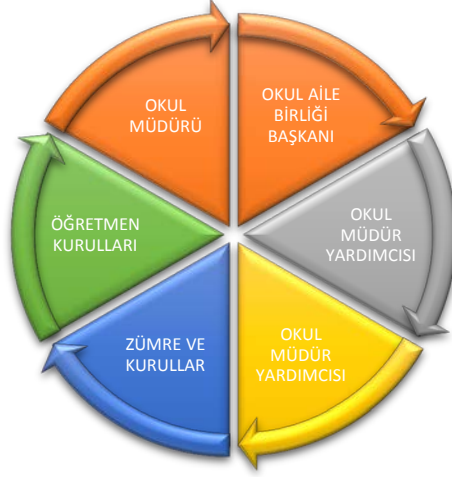
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	111.680.32	75.719.14
2017	135.374.23	86.652.99
2018	162.724.26	111.690.41
2019	156.085,92	125.229,99

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul kantininin çok pahalı ve satılan ürünlerin kalitesiz olduğunu dile getirmişler. Okul bahçesinin pis ve oyun oynamak için yeterli olmadığını söylemişler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Mesai saatleri dışında öğretmenlerin bir araya gelemediğini dile getirmişler. Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yetersiz olduğunu söylemişler.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulun güvenliğinin yeterli olmadığını dile getirmişler. Okul kantininin ve yemekhanenin pahalı olduğunu söylemişler.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin tamamı en az bir yıl anaokuluna gitmiştir.
Çalışanlar	Öğretmenlerimiz kadrolu, genç ve alan mezunudur.
Veliler	Eğitim ve gelir düzeyi yüksektir. Eğitime önem vermektedirler.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların, koridorların ve okul bahçesinin geniş ve ferah olması
Donanım	Tüm sınıflarda etkileşimli tahta bulunmaktadır.
Bütçe	167.000
Yönetim Süreçleri	Mevzuata uygun çalışmalar yapılmaktadır.
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve veliler 7/24 öğretmenlerine ulaşabilmektedir.
vb	Kapalı spor salonu, tenis kortu, yemek salonu, kantini olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknoloji ve bilgisayara gereğinden fazla düşkünler.
Çalışanlar	Projelerde ve yarışmalarda görev almak istemiyorlar.
Veliler	Eğitim öğretim işlerine gereksiz müdahalelerde bulunuyorlar.
Bina ve Yerleşke	Okulun çevresindeki iki lise taşıt trafiğini olumsuz etkiliyor.
Donanım	Spor salonumuzun fiziki yapısı yeterli değildir.
Bütçe	Ancak zaruri ihtiyaçlarımızı giderebilecek bir bütçemiz var.
Yönetim Süreçleri	Veli şikâyetleri sonucu yapılan ön incelemeler can sıkıcı.
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla mesai saatleri dışında bir araya gelemiyoruz.
vb	Güvenlik personelimiz bulunmamaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Nilüfer Belediyesi teknik bakım konularında yardımcı olmaktadır.
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyleri iyidir.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim düzeyi iyidir.
Teknolojik	Öğrencilerimizin teknolojiye erişimleri vardır.
Mevzuat-Yasal	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili yapılan düzenlemeler olumludur.
Ekolojik	Geri dönüşümlerimiz belediye tarafından ücretsiz toplanıyor.

Tehditler

Politik	Sendikalar okullara çok sık müdahale etmektedirler.
Ekonomik	Veliler okuldaki tüm giderlerin devletçe karşılanmasını istemektedir.
Sosyolojik	Veliler yerli yersiz her şeyi şikâyet etmektedir.
Teknolojik	Öğrenci ve veliler teknoloji bilinçsiz kullanmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat gereği aidat toplanamamaktadır.
Ekolojik	Okulun hemen yanındaki dere yazın sinek üretmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizdeki çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.
2	Öğrencilerin uyum sorunları giderilecektir.
3	Öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde kalite için İdare, öğretmen, öğrenci ve veli iş birliği artırılabacaktır.
2	Öğrenci ve velilere yönelik sanatsal ve kültürel faaliyetler artırılabacaktır.
3	Öğrenci ve velilere yönelik sosyal ve sportif faaliyetler artırılabacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Güvenli okul kapsamında öğrenci güvenliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
2	Eğitimde fırsat eşitliği için özel eğitim sınıflarımızın donanımı iyileştirilecektir.
3	Nitelikli eğitim için öğretmenlerimize eğitimler aldırılacaktır.



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğretmenler ve öğrenenler ile daha güzel bir ortamda, teknoloji ile iç içe öğrenmeyi öğreten, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim sunan, öğrencilerimizi istedikleri üst okullara taşıyabilecek bilgiye ulaştırabilen, seçkin bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Sevgi ve hoşgörölü bir ortam içerisinde tüm öğrencilerimizi sosyal, özgüvene sahip, doğru davranışlar sergileyebilen ve çağın teknolojisini kullanabilen bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak; Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, mili ve manevi değerlerimize bağlı kalarak öğrencilerimizin geleceğini şekillendirmek için;

- Bilgiyi paylaşan,
- Teknolojiden yararlanan,
- Paydaşlar arası yardımlaşma ve dayanışmayı sağlayan,
- Sevgi ve hoşgörölü bir ortam sunan,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere yer veren,
- İşbirliği ve hoşgörü ortamında bireyler yetiştirmektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	% 92	% 94	% 96	% 98	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	% 92	% 94	% 96	% 98	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0,8	%0,6	%0,4	%0,2	%0,0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul SP Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Eğitimde fırsat eşitliği adına özel eğitim sınıfının eksiklikleri giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi en az bir yıl eğitim almış olan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul SP Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon eğitimleri ve etkinlikleri planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.b	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.c	Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısını önlemeye yönelik verilen eğitime katılan veli oranı (...)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.d	Çocuk Kulübü faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.e	Kazanımlara yönelik sanatsal, kültürel ve bilimsel gezilere katılan öğrenci sayısı (...)	%25	%30	%35	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders dışı etkinlikler katılan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Md. Yrd.	1 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul SP Ekibi	Mayıs 2019
1.1.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci ve velilere yönelik aylık toplantı ve eğitimler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Çocuk kulübü faaliyetlerine katılan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Md. Yrd.	1 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesinin kriterlerinin takibi ve denetimi yapılacaktır.	Okul SP Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.6	Kazanımlara yönelik sanatsal, kültürel ve bilimsel geziler düzenlenecek.	Okul SP Ekibi	Mayıs 2019



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha etkili olarak verilebilmesi için temizlik, hijyen, iş güvenliği ve okul güvenliği ile ilgili kaliteyi artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun Beyaz Bayrak kriterlerine uygunluk oranı (%)	%64	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.b	Okulun Beslenme Dostu Okul Projesi kriterlerine uygunluk oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.c	İş Sağlığı ve İş Güvenliği eğitimleri alan personel oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.3.1.d	Okul servisini kullanan öğrencilerin oranı(%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.3.1.e	Yemekte Denge Projesi etkinliklerine katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.1.f	Okulda yaşanan kaza ve yaralanma olaylarının oranı (%)	%1	%0,08	%0,06	%0,04	%0,02	%0,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beyaz Bayrak kriterleri yönünden okulun bölümleri her yıl düzenli olarak kontrol edilecek.	Md. Yrd.	Her Ayın Son Haftası
1.1.2	Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında okulumuzda etkinlikler düzenlenecek.	Okul SP Ekibi	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Okul çalışanlarına İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri aldırılacak.	Md. Yrd.	15 Eylül 15 Haziran
1.1.4	Servis evrakları her ay düzenli olarak kontrol edilecek.	Md. Yrd.	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Yemekhanede yemek yiyen öğrenci sayısı tespit edilip, yemekhane düzenli olarak kontrol edilecek.	Md. Yrd.	Her Ayın Son Haftası
1.1.6	Yemekte Denge Projesine yönelik etkinlikler düzenlenecek.	Okul SP Ekibi	Her Ayın Son Haftası
1.1.7	Risk değerlendirme ekibi tarafından öğrenci güvenliğine yönelik tespit ve önleme çalışmaları yapılacak.	Okul SP Ekibi	Her Ayın Son Haftası



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	192TL	222TL	252TL	282TL	322TL	1270TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak çalışmalar planlanırken anket sonuçlarından yararlanılmıştır.

EK:1 Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi Formu (20 Sayfa)

EK:2 Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Formu (264 Sayfa)

EK:3 Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Formu (364 Sayfa)

EK:1a Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi Değerlendirme Formu (1 Sayfa)

EK:2a Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Değerlendirme Formu (1 Sayfa)

EK:3a Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Değerlendirme Formu (1 Sayfa)



**NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ (2019-2023)
STRATEJİK PLANI “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”ANKET FORMU**

Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkıların beklediği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**Uzm. Öğrt. Ayten EBEOĞLU
Okul Müdürü**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1	9	1	5	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	10	2	1	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	4	3	-	8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	5	4	1	7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	5	7	3	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	11	1	1	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	-	5	4	11
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	7	3	1	7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	6	10	3	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	5	2	5	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	5	4	4	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	7	2	3	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	12	1	1	-

NOT: 20 Öğretmen ankete katılmıştır.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

**NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ (2019-2023)
STRATEJİK PLANI “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**Uzm. Öğrt. Ayten EBEOĞLU
Okul Müdürü**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	177	62	15	8	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	110	85	56	10	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	123	76	39	12	14
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	98	70	63	20	13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	188	45	15	10	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	98	79	47	24	16
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	162	60	23	13	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	161	75	16	9	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	156	66	22	12	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	131	62	41	17	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	115	86	31	16	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	35	62	54	95
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	87	72	51	26	28

NOT: 264 Öğrenci ankete katılmıştır.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

**NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ (2018-2019)
STRATEJİK PLANI “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**Uzm. Öğrt. Ayten EBEOĞLU
Okul Müdürü**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	183	122	5	3	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	183	107	17	4	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	160	108	25	8	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	136	129	33	12	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	162	108	28	11	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	160	117	25	9	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	125	121	46	10	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	102	105	42	32	26
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	142	127	30	10	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	129	121	39	24	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	169	123	20	11	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	101	140	41	24	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	72	118	53	39	30

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

**NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ (2019-2023)
STRATEJİK PLAN “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”
ANKET DEĞERLENDİRME FORMU**

Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Uzm. Öğrt. Ayten EBEOĞLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 0	% 47	% 5	% 26	% 21
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 32	% 53	% 11	% 5	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 16	% 21	% 16	% 0	% 42
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 16	% 26	% 21	% 0	% 37
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 5	% 26	% 37	% 11	% 21
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 11	% 58	% 5	% 5	% 21
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 0	% 0	% 21	% 21	% 57
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 11	% 32	% 16	% 5	% 37
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 0	%32	% 53	% 16	% 0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 3	% 26	% 11	% 26	% 37
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 5	% 26	% 21	% 21	% 21
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 5	% 37	% 11	% 16	% 32
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 32	% 58	% 5	% 5	% 0

NOT: 20 Öğretmen ankete katılmıştır.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

**NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ (2019-2023)
STRATEJİK PLAN “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”
ANKET DEĞERLENDİRME FORMU**

Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Uzm. Öğrt. Ayten EBEOĞLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 67	% 24	% 6	% 3	% 1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 42	% 32	% 21	% 4	% 1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 47	% 29	% 15	% 5	% 5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 37	% 27	% 24	% 8	% 5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 71	% 17	% 6	% 4	% 2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 37	% 30	% 18	% 9	% 6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 61	% 23	% 9	% 5	% 2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 61	% 28	% 6	% 3	% 1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 59	% 25	% 8	% 5	% 3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 50	% 23	% 16	% 6	% 5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 44	% 33	% 12	% 6	% 6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 7	% 13	% 23	% 20	% 36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 33	% 27	% 19	% 10	% 11

NOT: 264 Öğrenci ankete katılmıştır.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ (2018-2019)
STRATEJİK PLAN “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”
ANKET DEĞERLENDİRME FORMU

Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Uzm. Öğrt. Ayten EBEOĞLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%58	%39	%2	%1	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%58	%34	%5	%1	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%51	%35	%8	%3	%1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%43	%41	%11	%4	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52	%35	%9	%4	%1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%51	%37	%8	%3	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%40	%39	%15	%3	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%33	%34	%13	%10	%8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%45	%41	%10	%3	%1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%41	%39	%12	%8	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%54	%39	%6	%4	%1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%32	%45	%13	%8	%3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%38	%17	%12	%10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI



BRİFİNG DOSYASI

1.BÖLÜM

***OKULUN ADI**

***KURUM KODU**

***ADRESİ**

***TELEFON/WEB/E-MAIL**

***SEVİYESİ, DERECESİ**

***ÖĞRETİM ŞEKLİ**

***MİSYONU**

***VİZYONU**

***OKULUN AMACI**

***OKULUN TARİHÇESİ**

***OKULDA GÖREV YAPAN MÜDÜRLER**

***OKULA İSMİNİ VEREN HAYIRSEVER/KURUM**



*** OKULUN ADI:**

NİLÜFER BELEDİYESİ ÖZLÜCE İLKOKULU

***KURUM KODU:**

700099

***ADRESİ:**

Özlüce Mah. Park Sok. No:3/1 Nilüfer/BURSA

***TELEFON:**

0 224 413 02 56

***WEB:**

<http://niluferbelediyesiozluceilkokulu.meb.k12.tr>

***E-POSTA : 700099@meb.k12.tr**

***SEVİYESİ, DERESESİ:**

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 4 yıl süreli ilkokul seviyesinde eğitim veren bir okuldur.

***ÖĞRETİM ŞEKLİ:**

Normal Öğretim

***OKULUN MİSYONU**

Öğretmenler ve öğrenenler ile daha güzel bir ortamda, teknoloji ile iç içe öğrenmeyi öğreten, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim sunan, öğrencilerimizi istedikleri üst okullara taşıyabilecek bilgiye ulaştırabilen, seçkin bir okul olmaktır.

***OKULUN VİZYONU**

Sevgi ve hoşgörölü bir ortam içerisinde tüm öğrencilerimizi sosyal, özgüvene sahip, doğru davranışlar sergileyebilen ve çağın teknolojisini kullanabilen bireyler olarak yetiştirmektir.

***OKULUN AMACI**

Okul çalışanları olarak; Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, mili ve manevi değerlerimize bağlı kalarak öğrencilerimizin geleceğini şekillendirmek için;

- Bilgiyi paylaşan,
- Teknolojiden yararlanan,
- Paydaşlar arası yardımlaşma ve dayanışmayı sağlayan,
- Sevgi ve hoşgörölü bir ortam sunan,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere yer veren,
- İşbirliği ve hoşgörü ortamında bireyler yetiştirmektir.

OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1951-1952 eğitim öğretim yılında İğnesi Köyü İlkokulu adıyla kerpiçten yapı, iki derslikli, bitişiğinde öğretmen lojmanı olan, 2 öğretmen ve 87 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Mahallenin batısında 6200 m² arsası olan bu bina zamanla yıpranmış, mahalle nüfusunun da artması üzerine kullanılmaz duruma gelmiştir. 1971 yılında üç derslikli karkas yapı olarak şu anki binanın bulunduğu arsaya yenisi yapılarak eğitim - öğretime başlamıştır. Zeminin gevşek olması sebebiyle yeni olan bu binada yer-yer çatlama olmuş, İl Komisyon Kararı ile okula ait arsaya yeni bina yapılarak çatlama binanın yıkılması uygun görülmüştür. Ağustos 1998 tarihinde hayırsever işadamı Ahmet Muharrem Uğur kendi adını vererek yeni binanın temeli atmıştır. Temmuz 1999 tarihinde yapımı tamamlanan Ahmet Muharrem Uğur İlköğretim Okulu Eylül 1999 tarihi itibarıyla eğitim - öğretime başlamıştır. Hayırsever Ahmet Muharrem Uğur aynı tarihlerde eşi Müşerref Uğur adına okul bahçesine çok amaçlı kapalı spor salonu da yaptırmıştır.

Okulun adres bölgesindeki öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak sınıf ihtiyacını karşılamak üzere mevcut olan Ahmet Muharrem Uğur İlkokulu'nun bahçesine Nilüfer Belediyesi tarafından 16 derslikli yeni bir ek bina yapılmış ve bu bina 2015 yılında bitirilip milli eğitime teslim edilmiştir. Yeni binanın bitmesiyle birlikte eski bina 2016 yılında bağımsız anaokuluna dönüştürülerek adı Ahmet Muharrem Uğur Anaokulu olmuştur. Ek olarak yapılan yeni binanın adı Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Kapalı ve açık spor alanları olan okulumuzda yapımı Nilüfer Belediyesi tarafından gerçekleştirilen bir de tenis kortu bulunmaktadır.

Okulumuz, temiz okul, sağlıklı okul kapsamında Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Okulum Temiz belgelerine sahiptir. Okulumuzda Cumhurbaşkanlığı Vizyon Projelerinden olan "Sıfır Atık Projesi" , Milli Eğitim Bakanlığı ile Sabri Ülker Vakfı'nın ortaklaşa düzenlediği "Yemekte Denge Projesi" ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın Çınarlar Çiçeklerle Buluşuyor Projesi, Su Damlalarının Peşinde Projesi, uygulanmaktadır.

17 dersliğin olduğu okulumuzda 24 öğretmen görev yapmakta ve 480 öğrenci bulunmaktadır.

OKULDA GÖREV YAPAN MÜDÜRLER (Kronolojik Sıraya Göre)



Ayten EBEOĞLU
(2014-2023)

OKULA İSMİNİ VEREN HAYIRSEVER/KURUM



Okulun adres bölgesindeki öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak sınıf ihtiyacını karşılamak üzere mevcut olan Ahmet Muharrem Uğur İlkokulu'nun bahçesine Nilüfer Belediyesi tarafından 16 derslikli yeni bir ek bina yapılmış ve bu bina 2015 yılında bitirilip milli eğitime teslim edilmiştir. Ek olarak yapılan yeni binanın adı Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu olmuştur. Kapalı ve açık spor alanları olan okulumuzda yapımı Nilüfer Belediyesi tarafından gerçekleştirilen bir de tenis kortu bulunmaktadır.

2.BÖLÜM

- *OKUL YÖNETİM ŞEMASI
- *OKUL PERSONEL DURUMU
- *OKUL ÖĞRETMEN DURUMU
- * OKUL TÜRÜ
- * SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI
- * OKUTULAN YABANCI DİL

OKUL YÖNETİM ŞEMASI



Ayten EBEOĞLU
Müdür



İlhan DUMAN
Müdür Yardımcısı

T.C.
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
Nilüfer Belediyesi Özlüce İlkokulu Müdürlüğü
OKUL PERSONEL DURUMU

SINIFI	ERKEK	KADIN	TOPLAM
İDARECİLER	1	1	2
SINIF ÖĞRETMENLERİ	8	11	19
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	-	1	1
ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	-	2	2
HİZMETLİ (Kadro)lu	-	2	2
HİZMETLİ (Aile Birliği)	-	1	1
TOPLAM	9	18	27

OKUL ÖĞRETMEN DURUMU

BRANŞ	ERKEK	KADIN	TOPLAM
SINIF ÖĞRETMENİ	5	11	16
REHBERLİK	-	2	2
ÖZEL EĞİTİM	2	1	3
YABANCI DİL	-	1	1
TOPLAM	7	15	22

OKUL TÜRÜ:İlkokul

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

Sınıf Seviyesi	1.Sınıf		2.Sınıf		3.Sınıf		4.Sınıf		Toplam	
Toplam Öğrenci Sayısı	4		4		4		4		16	
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K
	69	63	58	60	58	45	62	65	247	233
Toplam Şube Sayısı	132		118		103		127		480	

OKULDA OKUTULAN YABANCI DİL:İngilizce

3.BÖLÜM

- *OKUL GENEL BAŞARILARI**
- * OKULUN BİNA BİLGİLERİ**
- *OKULUN BİNA KULLANIM BİLGİLERİ**
- * FİZİKİ YAPI İLE İLGİLİ SORUNLAR**
- * OKULUN KENDİ İMKÂN LARI İLE ÇÖZEMEYECEĞİ SORUNLARI**
- * ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
- * ÇÖZÜMLER KONUSUNDA ÜST MAKAMLARLA VE DİĞER KURUMLARLA YAPILAN/YAPILACAK İŞBİRLİĞİ**
- * OKUL FOTOĞRAFLARI**

OKUL GENEL BAŞARILARI

A:PROJELER

Beyaz Bayrak Projesi, Beslenme Dostu Okul Projesi, Yemekte Denge Eğitimi Projesi, Çınarlar Çiçeklerle Buluşuyor Projesi, Sıfır Atık Projesi, Yavru Tema Projesi, Uluşehir 'de Kardeşlik Öyküsü Projesi, Su Damllarının Peşinde Projesi, Boyun Kadar Kitap Oku Projesi, Çevko Projesi, DASK Projesi,

Öğretmenlerimizden İmman MANAVOĞLU, Merve ALP ve Öznur KESİCİ “Kendin Üret, Doğal Tüket” e Twinning Projesini uyguladılar. Okulumuz Psikolojik Danışmanları Ajda ADALI ve Büşra AYKAN GÜZELDAL “ Çocuğun Merkezinde Oyun” eTwinning Projesini uyguladılar. Berna YILDIRIM, Gülçin KARAASLAN, Gülhan ASYA, Merve Özbek KARATEKİN, İlhan DUMAN ve Ayten EBEOĞLU “Kübizm’de Özel Yolculuk” adlı e Twinning Projesini uyguladılar.

B:SANATSAL ve SPORTİF BAŞARILAR(YARIŞMALAR)

Nilüfer Spor Şenliklerinde yüzme alanında öğrencimiz Ada Kulaklı'nın kelebek ve serbest stil yüzme yarışmalarında iki altın madalya aldı. , Boyun Kadar Kitap Okuma Yarışmasında öğrencimiz Sude Özdilek Bursa birincisi oldu. Öğrencilerimiz Ela Şıpka ile Yiğit Şıpka Türkiye Dans Federasyonunun düzenlediği Salsa Dans Yarışmasından üç altın madalya, üç gümüş madalya kazandı. İspanya'nın Tenerife şehrinde 2020 yılında düzenlenen Uluslar Arası Müzik Festivalinde öğrencimiz Asya Çekiç dünya ikincisi olmuş, yine Asya Çekiç Antalya'nın Manavgat ilçesinde 2020 yılında düzenlenen Uluslar Arası Piyano Festivalinde Dünya Birincisi olmuştur. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından “Türksat 5A'nın Yolcuğu” Konulu Dijital Resim Sergisinde öğrencimiz Deniz Çömlek'in çalışması sergilenmeye değer görülmüştür. TMMOB Mimarlar Odası Bursa Şubesi'nin düzenlediği “Pandemide Çocuk Olmak Oyun Arkadaşına Mekân Tasarla” konulu yarışmada öğrencimiz Deniz Çömlek'in çalışması sergilenmeye değer görülmüştür. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Okul Müdürü Ayten EBEOĞLU öğrencilerin teneffüs saatlerinde zamanlarını daha verimli geçirmelere, sanat etkinlikleri ile psikolojik ve pedagojik açıdan olumlu davranışlar geliştirmelerine katkı sağlamak adına 26 kişilik bir öğrenci grubu ile sanat çalışmaları yaptı, bu çalışmalar kapsamında yurt dışında 10 farklı ülkeye, yurt içinde 10 farklı şehire 160 çalışma gönderdi. Bursa-Balıkesir İl ve İlçeleri Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği'nin 2022 yılı (19.03.2022) “Seyit Onbaşı Etkinliği” münasebetiyle Bursa genelinde düzenledikleri resim, şiir ve kompozisyon dalında okulumuz öğrencisi Zeynep Nur Polat Şiir Dalında Bursa Üçüncüsü, öğrencimiz Şeyma SALBAŞ Resim Dalında Bursa İkinci, öğrencimiz Ebrar GÜLŞEN ve Eymen ÖZÜDOĞRU Resim Dalında Mansiyon, öğrencimiz Nilüfer CEPE Resim Dalında Mansiyon Ödülü aldı. Bu yarışmada okulumuz öğrencileri 5 ödül kazandılar. Öğrencimiz Zilan Aslan Alpagut Turan Federasyonu'nun düzenlediği Alpagut (Turan Savaş Sanatı) Türkiye Şampiyonasında Gurshak Branşı ve Ayça (Aypara) Minikler Kategorilerinde iki Türkiye Birinciliği elde etmiştir. Yine öğrencimiz Aşiti Aslan da Alpagut Turan Federasyonu'nun düzenlediği Alpagut (Turan Savaş Sanatı) Türkiye Şampiyonasında Gurshak Branşı ve Ayça (Aypara) Minikler Kategorilerinde iki Türkiye Birinciliği elde etmiştir.

BİREYSEL DALDA ULUSLARARASI YARIŞMALARDA DERECE ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

1. Rana DUMAN **DİPLOMA** 24 TH INTERNATIONAL YOUTH ART EXHIBITION NOVA ZAGORA 2022 BULGARIA-NOVA ZAGORA
2. Elif Naz ELKOYUNU **DİPLOMA** 24 TH INTERNATIONAL YOUTH ART EXHIBITION NOVA ZAGORA 2022 BULGARIA-NOVA ZAGORA
3. Güneş SATICI **DİPLOMA** 24 TH INTERNATIONAL YOUTH ART EXHIBITION NOVA ZAGORA 2022 BULGARIA-NOVA ZAGORA
4. Tuğba Nur MARAL **DİPLOMA** 24 TH INTERNATIONAL YOUTH ART EXHIBITION NOVA ZAGORA 2022 BULGARIA-NOVA ZAGORA
5. Aybike POLATGİL **DİPLOMA** 24 TH INTERNATIONAL YOUTH ART EXHIBITION NOVA ZAGORA 2022 BULGARIA-NOVA ZAGORA
6. Nilüfer CEPE (**JÜRİ ÖZEL ÖDÜLÜ**) 17TH INTERNATIONAL ART AND GRAPHIC CONTEST REPUBLIC OF BELARUS
7. Zeynep TUTUN **DİPLOMA** THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
8. Berra ATEŞ **DİPLOMA** THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
9. Rana DUMAN **ALTIN MADALYA** 34 TH INTERNATIONAL CHILDREN ART CONTEST- GAZİANTEP METROPOLİTAN MUNICIPALİTY AND MİZYAL ART CENTER-TÜRKİYE
10. Rana DUMAN **SERGİLEME ÖDÜLÜ** 34 TH INTERNATIONAL CHILDREN ART CONTEST- GAZİANTEP METROPOLİTAN MUNICIPALİTY AND MİZYAL ART CENTER-TÜRKİYE
11. Tuğba Nur MARAL **SERGİLEME ÖDÜLÜ** 34 TH INTERNATIONAL CHILDREN ART CONTEST- GAZİANTEP METROPOLİTAN MUNICIPALİTY AND MİZYAL ART CENTER-TÜRKİYE



ULUSLARARASI YARIŞMALARDA DERECE ALAN EKİPTE BULUNAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

1. Rana DUMAN **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
2. Elif Naz ELKOYUNU **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
3. Tuğba Nur MARAL **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
4. Zeynep TUTUN **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
5. Berra ATEŞ **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
6. Ayşe ŞENGÜZEL **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
7. Efsun Ebrar SUAT **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
8. Feyza KULABER **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
9. Eslem Nur BOZKURT **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
10. Hüma SEPER **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
11. Şeyma SALBAŞ **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
12. Deniz ÇÖMLEK **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
13. Nehir ŞEKERYÜZ **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA
14. Hüseyin Burak SARICA **GOLDEN BRUSH Award For Best Collection**
THE SMALL MONTMARTRE OF BİTOLA 2022 REPUBLIC OF MACEDONİA-BİTOLA

OKULUN BİNA BİLGİLERİ

Bina Durumu	Devamlı	Binanın Hizmete Giriş Yılı	2015
Binanın Mülkiyeti	Milli Emlak	Binanın Yüzölçümü(m2)	2512
Kira Durumu	Ödenmiyor	Bahçenin yüzölçümü(m2)	5540
Isınma Durumu	Kalorifer	Yakıt Türü	Doğalgaz

OKULUN BİNA KULLANIM BİLGİLERİ

Birim Adı	Sayısı	Birim Adı	Sayısı
Arşiv	1	Kantin Sayısı	1
Mutfak	1	Enerji Odası	1
Çok Amaçlı Salon Sayısı	1	Kazan Dairesi	1
Tenis Kortu	1	Yemekhane Salonu	1
Depo	1	Lavabo Sayısı	18
Asansör Enerji Odası	1	WC Sayısı	18
Çok Amaçlı Salon Sayısı	1	Rehberlik Servisi Oda Sayısı	2
Müdür Odası	1	Müdür Yardımcısı Odası	1
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	2	Derslik Sayısı	16
Öğretmenler Odası Sayısı	1	Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2
Fotokopi Makinesi Sayısı	3	Etkileşimli Tahta Sayısı	17

FİZİKİ YAPI İLE İLGİLİ SORUNLAR

Okulun çevresindeki iki lise taşıt trafiğini olumsuz etkiliyor. Çok amaçlı salonumuzun fiziki yapısı yeterli değildir. Okulun hemen yanındaki dere yazın sinek üretmektedir. Aynı bahçeyi paylaştığımız Ahmet Muharrem Uğur Anaokulunun ikili eğitim yapması ve öğlen saatlerinde öğrenciler bahçede oyun oynarken anaokulunun servislerinin bahçeye girmesi öğrenci güvenliği açısından risk oluşturmaktadır.

OKULUN KENDİ İMKÂNLARI İLE ÇÖZEMEYECEĞİ SORUNLARI

Ancak zaruri ihtiyaçlarımızı giderebilecek bir bütçemiz var. Bu nedenle birçok sorunumuzu Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Nilüfer Belediyesi işbirliği ile çözmeye çalışıyoruz. Okul bahçesinde bulunan arızalı/atıl durumdaki su tankı için gerekli yazışmalar yapılmıştır.

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Okulumuzla ilgili bütün sorunların çözümünde Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Nilüfer Belediyesi ile işbirliği yapılmakta ve birçok sorun bu şekilde çözüme kavuşturulmaktadır.

ÇÖZÜMLER KONUSUNDA ÜST MAKAMLARLA VE DİĞER KURUMLARLA YAPILAN/YAPILACAK İŞBİRLİĞİ

Okulumuzla ilgili bütün sorunların çözümünde Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Nilüfer Belediyesi ile işbirliği yapılmakta ve birçok sorun bu şekilde çözüme kavuşturulmaktadır.

OKUL FOTOĞRAFLARI





ÖĞRETMEN KADROMUZ

Abdullah ULUTAŞ
Ajda ADALI
Ayten EBEOĞLU
Berna YILDIRIM
Buşra AYKAN GÜZELDAL
Cihan KUTLUER
Emrullah POLAT
Ercan YAMAN
Fethi LEYMUN
Gülçin KARAASLAN
Gülhan ASYA
İlhan DUMAN
İmman MANAVOĞLU
Melike ALTINER
Merve ALP
Merve ÖZBEK KARATEKİN
Öznur KESİCİ
Perihan BÜYÜKŞEKER
Rıdvan BAYRAM
Senem ŞAKAR
Yıldız KAHRAMAN
Yunis SAĞLAM
Zeynep SAYAR